

クラウド型・利用人数無制限のVosaicを利用すれば、映像分析を取り入れた演習授業をクラス全員で行うことができます。準備から実施までの手順を説明します。

【事前準備】

1. ユーザーの登録

- クラス人数分のメールアドレスを用意します。Gmailのエイリアス機能を使用すると、1つのGmailアドレスから複数のアドレスを作成できます
参考：<https://mailwise.cybozu.co.jp/column/140.html>
- 作成したメールアドレスを使って、授業用の仮ユーザーをVosaicに登録します。CSVファイルで一括登録すると簡単です。**ロール（役割）は「Viewer」にしておきます。**
- パスワードは全員同じにしておきます（**8文字以上で大文字・小文字・記号・数字が必要**）。
- 登録したユーザーをグループにしておきます。

2. フォームの作成

- 使用するビデオの内容や競技に合わせて、データ入力に使用するフォームを教員側で作成します。

3. ビデオのアップロード

- 分析演習に使用するビデオをアップロードします。
- 「同じ場面を全員でマークアップ」するためのビデオ（テニスの1ゲームなど）と、「1つのビデオを全員で少しずつ分担」するためのビデオ（テニスの1試合など）の2つを用意しておくとい良いでしょう。

4. ビデオの共有とフォームの登録

- アップロードが終わったビデオを、1で作成したグループに共有します。ビデオの詳細の画面で、分析に使用するフォームを指定し、保存しておきます。

【授業】

5. ユーザーの配布

- 事前に登録しておいたメールアドレスを、学生1人1人に割り当てます。

6. ログインの確認

- Vosaicのウェブサイト（vosaic.comまたはvosaic.jp）にアクセスし、右上の「ログイン」からログインするように指示します。

7. ビデオの共有の確認

- ログインした画面で、共有されたビデオが表示されているか確認させます。
- ビデオの名前をクリックし、次の画面で「Watch and Mark Up Video」ボタンをクリックしてビデオの画面に移行します。

8. マークアップの説明・実施

- 画面左上にビデオ、画面下にタイムライン、画面右側に教員があらかじめ作成したフォームが表示されていることを確認させます。
- 教員は自分の画面を見せながら、マークアップ（データ入力）の実演を行います。その後、学生たち自身でマークアップを行うように指示します。

9. 進行状況の観察

- 学生たちがマークアップに取り組んでいる間、教員は自分（管理者）の画面を更新すれば、学生たちのタイムラインを一覧表示でき、進行状況を随時確認できます。
- 方法の説明が的確であったか、課題としている競技のルールが十分理解できているか、マークアップの状況を見ながら判断できます。

10. データの解説（一例）

- 教員は管理者の画面で、学生が入力したタイムラインを一覧表示して見せます。同じビデオを使った入力であっても必ずしも結果が一致していないことを見せて、共同作業やチームプレーには共通認識や共通理解が必要であることを説明します。
- その後、タイムライン上のモーメント（印）の追加や編集の方法などを説明します。

11. データの分析

- 全員が入力を終わったら、CSVファイルでデータをダウンロードさせて、Excel等で集計、グラフ化を行います。
- 同じビデオに複数の学生が入力している場合は、まず、**人名でソートして、自分のデータだけを残してから集計**するように指示をしてください。

【発展】

12. 学生各自でのフォームの作成

- Vosaicから学生をいったんログアウトさせます。
- 全員を、**管理者ユーザー（Administrator）のメールアドレスとパスワードでログイン**させます。
- フォームの作成について説明し、各自でフォームを作成させます。このとき、**誰が作成しているフォームかがわかるよう、フォームの名称に必ず「学籍番号」「氏名」などを入れさせます。**
- フォームを作り終わった学生は、**管理者ユーザーからログアウトさせて、最初に割り当てられていたメールアドレスでログイン**させます。
- ビデオを開き、フォームのドロップダウンリストから自分の作ったフォームを選択してマークアップを行わせませす。

それぞれの操作の詳細な手順につきましては、Vosaicのウェブ上の[基本操作ガイド（PDF）](#)をご覧ください。この手順は単発の授業を想定しております。同じクラスでの継続した授業の場合は、学生個人のメールアドレスでユーザー登録してください。

【お問い合わせ】

橘図書教材 メール：info@tachibanahajime.com Web：<https://vosaic.jp>